



## KiVa

# Programa contra el acoso escolar en las ikastolas

1. KiVa PROGRAMA: Evaluación y valoración de los cursos 2016-17/2017-18 en Educación Primaria
2. KiVa PROGRAMA: Implementación de la 3. unidad durante el curso 2018-19 en la ESO



**KiVa PROGRAMA: Evaluación y valoración de los cursos 2016-17/2017-18 en  
Educación Primaria**

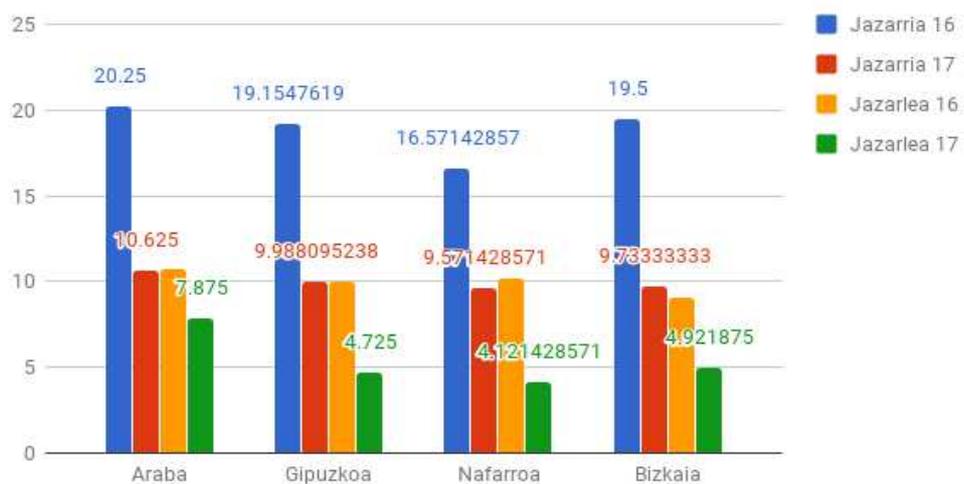
Cronología:

1. En 2015 se organiza una sesión de formación dentro de las XXIII. Jornadas Pedagógicas para conocer las características del programa KiVa implantado en Finlandia de mano de las creadoras del programa. **Johanna Alanen** y **Ulrika Willför-Nyman**.
2. En 2016 la Federación de Ikastolas, a través de la Cooperativa Europea de Enseñanza firma el Acuerdo de cesión exclusiva del programa con la Universidad de Finlandia.
3. Curso 2016/17. Se nombra al equipo dinamizador del programa, formado por Josu Aranbarri, Ion Vazquez, Ane Jalon, Nekane Medrano, Iratxe Pinedo, Irene Lopez-Goñi y Ageda Laraudogotia que se forma en Finlandia.
4. En las Ikastolas se crean los Grupos KiVa y se designan a los responsables del programa. El profesorado de educación Primaria se forma en la filosofía y los recursos didácticos del programa.
5. En enero de 2017 todo el alumnado de E. Primaria cumplimenta el primer cuestionario sobre su percepción del acoso escolar, vivido o presenciado. En septiembre se vuelve a pasar el cuestionario Los datos se presentan en nº de acosadores y acosados.
6. Curso 2018-19, primer mes, recibimos la visita del profesorado de la Universidad de Turku-Finlandia y nuestras responsables (Irene López-Goñi, Iratxe Pinedo eta Nekane Galar) reciben la primera sesión de formación. Ellas han sido las que han formado al profesorado de ESO de las ikastolas. A partir de enero de 2019, el profesorado ya lo está poniendo en marcha en las aulas.

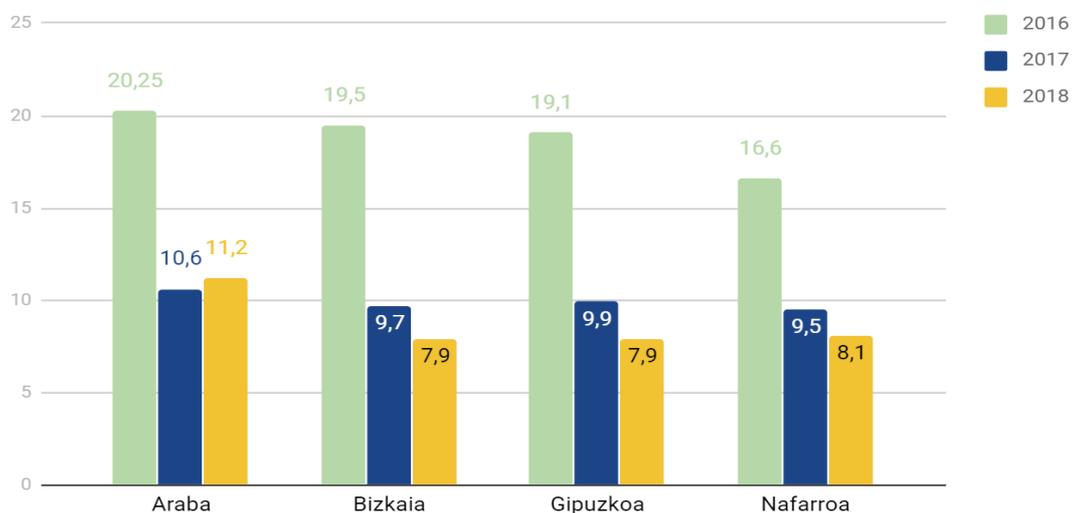
# Resultado de los cuestionarios de las Ikastolas

## DATOS COMPARATIVOS (2016/2017) DE LA EVALUACIÓN POR PROVINCIAS

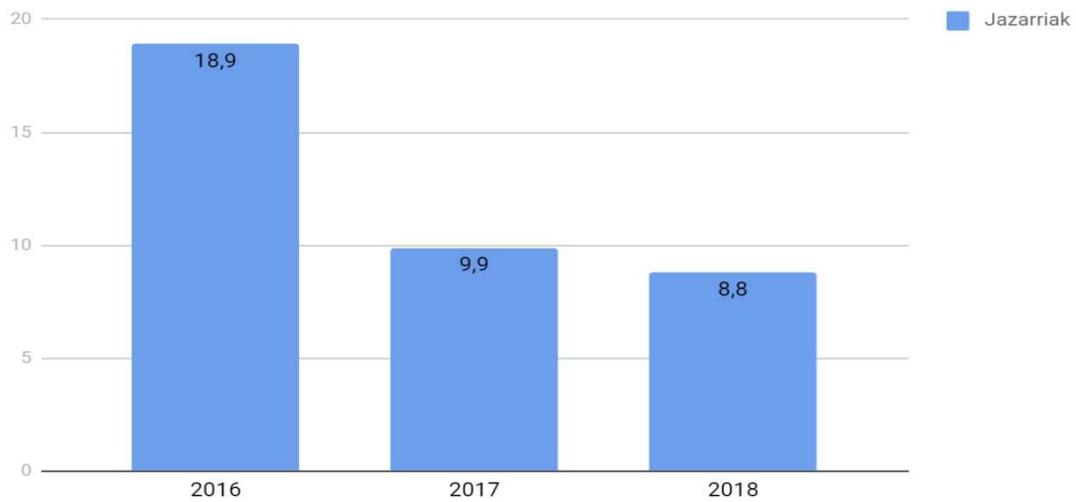
### Batabestekoak bi urtetan



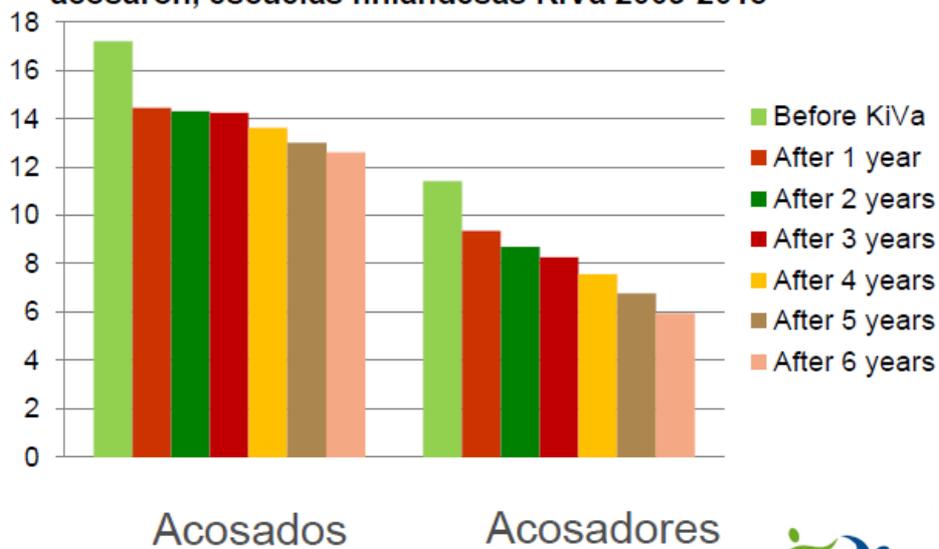
### Jazarria



## Jazarriak



### Proporción de esos estudiantes que fueron acosados/que acosaron, escuelas finlandesas KiVa 2009-2015



## España

2011

Un estudio estadístico realizado a escolares de 32 países y avalado por la Organización Mundial de la Salud reveló que un **24.8% de los niños españoles entre los 11 y los 18 años sufrían acoso escolar**. A pesar de que los índices son aún más elevados en países como EEUU, Francia, Reino Unido o Alemania, el porcentaje de casos en nuestro país es demasiado alto para seguir pensando que se trata de casos aislados. Sólo en 2016 la Fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) registró 1.207 casos de acoso escolar reales, lo que supone un aumento del 87,7% en el último año y un 240% desde 2015.

## Valoración general del Programa

- El éxito del programa ha venido determinado por la **implicación de toda la comunidad educativa**.
- Trabajar la prevención ha resultado determinante, para ello la **implementación de las actividades planteadas** en las unidades didácticas ha sido fundamental.
- La valoración de los **recursos didácticos** (actividades, films, dinámicas de grupo...) ha tenido una valoración **muy positiva** tanto para el alumnado como para el profesorado.
- La **valoración del alumnado ha sido valorada muy positivamente**. El plan de prevención ha impulsado a que alumnado que jugaba un papel “pasivo” en situaciones de acoso pase a tomar parte activa, en defensa de la víctima o comunicándolo a los responsables del Equipo de KiVa.
- **Mejoría en el clima del aula**. Gran sensibilización respecto al tema en toda la comunidad educativa.
- **Las familias** juegan una parte importante en el programa y también han hecho una **valoración muy positiva**. Las familias han contado con conferencias y talleres al respecto y con una guía que ha resultado de gran ayuda para situaciones de hijos agredidos o agresores.
- El **plan de formación ha sido valorado muy positivamente**, éste ha permitido conocer el contenido de las unidades didácticas, pautas de intervención y experiencias en diferentes equipos KiVa.

## **1. KiVa PROGRAMA: Implementación de la 3. unidad durante el curso 2018-19 en la ESO**

### **Características del programa KiVa para ESO**

Se mantienen los tres importantes ámbitos de trabajo desarrollados en el programa de educación Primaria:

- Material para trabajar con todo el alumnado dentro de las clases en las sesiones de tutoría. El alumnado toma un protagonismo especial en esta etapa de ESO. Su participación es determinante. Por eso existe un trabajo muy específico con los tutores/as de esta etapa para establecer relaciones de confianza con el alumnado. Los símbolos importan y esa es la razón de los posters por los pasillos, los mensajes visuales, gráficos y/o verbales en las clases, los chalecos que identifican que somos un centro contra la violencia etc.
- Un equipo específico de KiVa que aborda los casos de acoso de manera directa y específica
- La implicación de toda la comunidad educativa en contacto con el alumnado de ESO: familias, trabajadores de la ikastola (autobús, comedor, extraescolares, cuidadores, etc.).

### **Niveles de ESO dónde se implementa:**

1, 2, y 3 de ESO

### **Temas de trabajo en ESO**

- Conseguir la cohesión del grupo: construyendo cohesión
- Interacción dentro del grupo: el acoso y las formas de acoso, el poder del grupo.
- Información para el profesorado: yo y los otros, las emociones son importantes, la autocompasión, interactuar en la diversidad
- Formas y mecanismos del acoso: el acoso oculto, acoso online y offline, coerción sexual y discriminación sexual.
- Consecuencias y contra fuerzas del acoso, las consecuencias del acoso, analizando nuestra clase.

### **KiVa ESO combina los siguientes elementos**

- 1.- Diversidad de materiales
- 2.- Herramientas digitales y entornos de aprendizaje
- 3.- Influencia y trabajo con todo el grupo de clase y con la ikastola como un todo
- 4.- Implica al alumnado y al profesorado
- 5.- Previene pero también interviene en las situaciones de acoso
- 6.- Permite un análisis del entorno general de la ikastola respecto al acoso y los resultados se cuantifican anualmente.