



ikastolenelkartea  
nafarroa

ikastolan  
denok gara 



ikastolenelkartea  
nafarroa

Andra Mari Ikastola	Etxarri
948460286	
Arangoiti Ikastola	Irunberri
948880453	
Argia Ikastola	Tutera
948825137	
Baztan Ikastola	Elizondo
948452448	
Erentzun Ikastola	Viana
948446265	
Ibaialde Ikastola	Lodosa
948694654	
Iñigo Aritza Ikastola	Altsasu
948562951	
Jaso Ikastola	Iruñea
948250546	
Labiaga Ikastola	Bera
948630172	
Lizarra Ikastola	Lizarra
948553757	
Paz de Ziganda Ikastola	Atarrabia
948136614	
San Fermin Ikastola	Zizur Txikia
948183903	
Tafallako Ikastola	Tafalla
948700728	
Tantirumairu Ikastola	Lesaka
948637308	
Zangozako Ikastola	Zangoza
948870983	

gu, kooperatiba      nuestro plan de formación  
nuestra modelo innovador y creativo      nosotras/os  
gure pedagogia      our teachers      excelentes resultados

gu, herritik eta herrientzat      we and Europe  
nuestra multilingüismo      gure ingurua eta ingurumena



Aurrematrikulazio epea, **otsailaren 15etik 19ra** / Período de prematricula, **del 15 al 19 de febrero**

2016/02/11, Prentsa dossierra

**Mende erdia sortu ginenetik eta egun, 15 ikastola, 6.400 ikasle, 4.200 familia eta 600 profesional baino gehiagoko sarea osatzen dugu.**

- Legez, eremu ez euskaldunean dauden sei ikastolek, Arangoiti (Irunberri), Argia (Fontellas-Tutera), Erentzun (Viana), Garces de los Fayos (Tafalla), Ibaialde (Lodosa) eta Zangozako Ikastola (Zangoza), Nafarroako gainerako ikastolek bezala, euren eskualdeetako gizarteari euskarazko kalitatezko hezkuntza eskaintzen diote, familiei lehentasunezko eskubidea ahalbideratuz beren seme-alabentzako nahi duten hezkuntza mota aukeratzeko garaian, Nafarroako Foru Erkidegoan hizkuntza ofizialetako batean. Eskaintza hori, azken urte hauetan, Administrazioak sare publikoan ez du bere gain hartu. Ikastola hauek Gobernuak ez dutela ondare publikoaren eskusiba egiaztatu dute eta fondo publikoak administratu dituzte erantzukizunez eta gardentasunez.
- Ikastolak euskarazko hezkuntzaren sortzaileak dira. Urte guzti hauetan zehar, zonalde honetan euskararen eta euskal kulturaren mantenuan eta berreskurapenean lagundu dute, euren ikasleek euskara eta gaztelania menperatzeaz gain, ingelera bezalako beste hizkuntzak menperatzea lortu dutelarik. Horretarako, hizkuntza proiektu propioa garatu dute, ezagutzen diren hezkuntza ereduetatik haratago doana, IKASTOLA eredu sortu baitute.
- Sei ikastola hauek, Nafarroako gainerako ikastolek bezala, euskarazko hezkuntza eskaintzeaz gain, ikasleen garapen integrala lortzen laguntzen dute, horien dimentsio ezberdinak bateratuz, intelektuala, emozionala, soziala... Ikastolen printzipio axiomatikoa, euren hezkuntza jardueran ikaslea ardatz nagusitzat hartzea izan da.
- Sei ikastola hauek, Nafarroako gainerako ikastolak bezala, beren zonaldean integrazio sozialaren eredu dira. Ikastetxe hauek eskualdeko kolektiboetatik sortuta, bertarako ekintzak garatzen ohi dituzte, dinamizatzaile sozialak bilakatu direlarik. Galduta zeuden kultura jarduerak berreskuratzea lortu dute (Olentzero, Santa Ageda, Inauteriak...) eta beste berri batzuk gizarteratu dituzte (Artisautza Azoka, Aste Kulturala, Mikologia Azoka, Kultura-gidak herrian barna...).
- Sei ikastola hauek, Nafarroako gainerako ikastolak bezala, ekonomikoki eta moralki lagundu dituzten milaka lagun eta erakunderen bultzadari, eskuzabaltasunari eta elkartasunari esker sortu eta garatu dira. Honek, jasotako konfiantzari erantzutearren, erantzukizunetik lan egitea ahalbideratu du.
- Hamarkadetan zehar Nafarroan euskararen normalizazioaren alde lanean aritu diren sei ikastola hauek, Nafarroako gainerako ikastolen modura, dagokien zonaldean D ereduaren ezartzea ahalbideratzen duen Euskararen Legearen aldaketa ospatzen dute. Ikastola hauen lana ezinbesteko izan da lorpen horiek eskuratzeko garaian.

- Sei ikastola hauek, Nafarroako gainerako ikastolak bezala, elkarlanean eta komunikazioan oinarritutako kudeaketan eredu dira. Ekimen sozialeko hezkuntza kooperatibak dira eta beren hezkuntza-erkidego osatzen duten kide guztien (familiak, ikasleak, langile dozentek, langile ez dozentek...) parte-hartze koherentea, koordinatua eta elkartasunezkoa sustatu dute, hezkuntza autogestionatuta duten ikastetxe eredugarri bihurtu direlarik.
- Sei ikastola hauek, Nafarroako gainerako ikastolak bezala, aniztasunaren eta balore demokratikoen adibide dira. Ikastetxe ez-konfesional eta askeak dira, edozein politika alderdikoitik at daudenak, beti oinarritzko eskubide eta askatasunen errespetuan ikasleak formatzeko helburuaz.
- Sei ikastola hauek, Nafarroako gainerako ikastolak bezala, diru, lan eta ilusio asko inbertitu dituzte, beren ikastetxeak instalazio moderno eta funtzionalak izan ditzaten, abangoardiako hezkuntza proiektuekin eta etengabeko formazioa jasotzen duten langile talde egonkorrarekin. Azken finean, 40 urteko eskarmentua duten ikastetxe sendoak dira eta Nafarroako hezkuntza-mapan erreferente.
- Sei ikastola hauetako ikasleek, Nafarroako gainerako ikastoletakoek bezala, emaitza akademiko bikainak dituzte, Nafarroako Gobernuko ebaluazioetan zein nazioarteko hainbat erakundeetako ebaluazioetan (PISA, EECL), Europa mailan hobereenen artean kokatzen direlarik.

Horregatik guztiagatik, ekintza honek eskualde hauetan gure lana garatzen jarraitzeko dugun helburuaren isla izan nahi du eta baita familiak euren seme-alabak gure ikastoletan aurrematrikulatzeko gonbitea ere, ikastola hauetan zein Nafarroako geografian banatuta dauden gainerako ikastoletan ere. Aipatutako guztiaz gain, gure ikastetxeek hizkuntz murgilketa ziurtatzen duten eredu bakarra izaten jarraitzen dutelako.

**Medio siglo desde que surgieron las ikastolas y hoy en día formamos un colectivo de 15 ikastolas, 6.400 alumnos/as, 4.200 familias y más de 600 profesionales.**

- Las seis ikastolas de la denominada por ley zona no vascofona, Arangoiti (Lumbier), Argia (Fontellas-Tudela), Erentzun (Viana), Garces de los Fayos (Tafalla), Ibaialde (Lodosa) y Zangozako Ikastola (Sangüesa), como las del resto de Navarra, vienen ofertando a la ciudadanía de sus respectivas comarcas una educación de calidad en euskera, posibilitando el derecho preferente de las familias a elegir el tipo de educación que desean para sus hijos e hijas, pudiéndolo hacer en una de las lenguas oficiales de la Comunidad Foral de Navarra. Oferta que durante todos estos años no ha asumido la Administración en su red pública. Estas ikastolas han demostrado que no solo los Gobiernos tienen en exclusiva el patrimonio de lo público y como tales han administrado los fondos públicos con responsabilidad y transparencia.
- Las ikastolas son las creadoras de la educación en euskera. Durante todos estos años han contribuido al mantenimiento y recuperación del euskera y la cultura vasca en esta zona, haciendo que su alumnado domine además del euskera y castellano, otras lenguas como el inglés. Para ello, han desarrollado un proyecto lingüístico propio, que va más allá de cuantos modelos se conocen, han creado el modelo IKASTOLA.
- Estas seis ikastolas, como las del resto de Navarra, además de una educación en euskera, contribuyen a un desarrollo integral de su alumnado, armonizando sus distintas dimensiones, tanto las intelectuales, como las emocionales, las sociales... Su principio axiomático ha sido considerar a cada alumno/a como centro prioritario de su acción educativa.
- Estas seis ikastolas, como las del resto de Navarra, son ejemplo de integración social en sus localidades. Esos centros surgidos de colectivos de la zona, vienen desarrollando acciones para la misma, convirtiéndose en dinamizadoras sociales. Han conseguido recuperar actividades culturales perdidas (Olentzero, Santa Ageda, carnavales...) y socializar otras nuevas (Feria de Artesanía, Semana Cultural, Feria de Micología, Guías culturales por la ciudad...).
- Estas seis ikastolas, como las del resto de Navarra, nacieron y han crecido gracias al impulso, generosidad y solidaridad de miles y miles de personas e instituciones que las han apoyado económicamente y moralmente. Este hecho ha permitido trabajar desde la responsabilidad de corresponder por la confianza otorgada.

- Estas seis ikastolas, como las del resto de Navarra, que vienen desarrollando durante décadas su labor por la normalización del euskera en Navarra, celebran la modificación de la Ley del Euskera que posibilita la implantación del modelo D en su zona. La labor de estas Ikastolas ha sido necesaria en la consecución de estos logros.
- Estas seis ikastolas, como las del resto de Navarra, son modelo de gestión participativa y comunicativa. Son cooperativas de iniciativa social de educación que han fomentado la participación coherente, coordinada y solidaria de todos los miembros de sus comunidades escolares (familias, alumnado, profesorado, personal no docente...) convirtiéndose en ejemplo de centros de autogestión educativa.
- Estas seis ikastolas, como las del resto de Navarra, son ejemplo de pluralismo y valores democráticos. Centros aconfesionales y libres de cualquier política partidista, cuyo objetivo siempre es formar alumnos y alumnas en el respeto a los derechos y libertades fundamentales.
- Estas seis ikastolas, como las del resto de Navarra, han invertido cantidades ingentes de dinero, trabajo e ilusión para que sus centros cuenten con instalaciones modernas y funcionales, con proyectos educativos de vanguardia, con un profesorado estable y en continua formación. En definitiva, son centros consolidados y un referente en el mapa educativo de Navarra, con una experiencia de 40 años.
- Los/as alumnos/as de estas seis ikastolas, como los/as del resto de Navarra, tienen unos magníficos resultados académicos en evaluaciones externas del Gobierno de Navarra y en evaluaciones realizadas por organismos internacionales (PISA, EECL), situándolos/as entre los mejores a nivel europeo.

Por todo ello, este acto quiere ser reflejo de nuestro objetivo de continuar desarrollando esta labor en estas zonas e invitación a las familias a que pre-matriculen a sus hijos e hijas en las ikastolas. Tanto en éstas como en el resto de Ikastolas repartidas por toda la geografía navarra. Además de por todo lo expuesto, porque siguen siendo los únicos centros que aseguran un modelo exclusivo de inmersión lingüística.